



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLOMBIA
GIRARDOTA ANTIOQUIA**

Aprobado según Resolución Departamental N° 809 del 11 de diciembre de 1995 – 2424 del 3 de diciembre de 2001 45029 del 25 de octubre de 2002 – 15404 del 8 de noviembre de 2005 TELÉFONO: 289 03 38 TELEFAX 405 27 21 ext. 11

**GRADO SEGUNDO
TRABAJO SEMIESCOLARIZADO**

FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LAS GUIA

Las guías deben ser devueltas totalmente diligenciadas:
semana del 10 al 14 de Julio, en cada clase

Si se presenta alguna novedad, se informará por el Facebook Institucional

CRITERIOS PARA LA ENTREGA:

- Todo el trabajo se debe realizar en los cuadernos de las respectivas áreas y/o asignaturas
- Debidamente ordenadas.

**PROFESORA:
2°01 CLAUDIA GOMEZ
2°02 HEIDY RUA**

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: Castellano	GRADO: Segundo
FECHA: Junio 13	AÑO LECTIVO: 2.023
DOCENTE: Claudia Inés Gómez Mera- Heidy Astrid Rúa	PERIODO: Tercero
	GUIA N.º 1

- COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:
 - Identifico la silueta o el formato de los textos que leo. Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.
- SABERES:
 - Texto líricos: poemas, adivinanzas, retahílas,
 - Verso y rima
- ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocimientos Previos

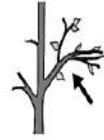
1. Descubre la palabra escondida en cada caso. Encierra la respuesta



¿A qué hora se come el bizcocho?



El camaleón está cansado y se va a dormir. ¿Sabes a dónde?



Desarrollo

Texto Lírico

La **lírca** es una forma de expresión de sentimientos en forma delicada y bella.

Los textos líricos se escriben en versos. Un **verso** es una frase corta, que ocupa una parte del renglón. El conjunto de versos forma una **Estrofa**

Algunos textos líricos son las poesías, las adivinanzas, los refranes, las canciones entre otros.

Los **poemas** son textos formados por versos y expresan ideas o sentimientos. Los poemas se forman por un título, estrofas (grupos de versos) y versos

Las **adivinanzas** son juegos de palabras que sirven para entretenerse o divertirse y consisten en describir o decir cómo es algo para que los demás descubran de qué se trata. Los textos líricos tienen rima. La **rima** es el sonido parecido o igual entre dos o más palabras al final de los versos.

Por ejemplo.

dos flores de nochebuena
una para cada nena.

Las palabras *nochebuena* y *nena* riman por tener la misma terminación, en *na*.

2. a. Escribe las partes del poema título, verso y estrofa.

El día

El día es una linterna,
un lucero que me alumbra;
es una manta blanca
que envuelve todas las almas.

El día es mi esperanza
y me apago si se va,
pues la sombra que regala
mi acompañante será.

Día hermoso que te apagas
cuando la penumbra llega,
te suplico: ven, regresa,
que sin ti muero de pena.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

b. Rodea la respuesta correcta.

¿Cuántas estrofas tiene el poema? 1 2 3 4
 ¿Cuántos versos tiene cada estrofa? 1 2 3 4

c. Subraya cada verso con un color diferente

3. Encuentra las palabras que riman y colorea del mismo color los recuadros que las tengan.

diente	coladera	garrafa	candado
sueño	jirafa	araña	regadera
casa	soldado	chango	dueño
montaña	punte	masa	mango

4. Rodea con rojo las sílabas que riman en cada texto.

Azul a su lado,
 a su lado azul,
 es manta o es manto
 de tela o de tul.

Poquito a poquito
 Paquito empaca
 poquitas copitas
 en poco tiempito.

Profundización del conocimiento.

5. Completa la canción con las palabras de los recuadros y contesta.

rabito	cola	rata
--------	------	------

Una rata vieja
 que era planchadora
 por planchar su falda,
 se quemó la _____

Se puso pomada
 se amarró un trapito
 y a la pobre _____
 le quedó un _____



Numero de estrofas: _____
 Numero de versos en cada estrofa: _____
 Número de versos: _____
 Trapito rima con _____

6. a. Lee cada adivinanza y dibuja la respuesta que corresponde.

b. Subraya en cada estrofa las palabras que riman.

Ave de hierro y acero
 canta con fuerte zumbido.
 No tiene plumas ni pico,
 y el cobertizo es su nido.



Tengo ruedas y pedales,
 cadena y un manillar
 y te ahorro gasolina
 aunque te haga sudar.



Voy por agua
 feliz flotando,
 de puerto en puerto
 me voy anclando.



Rúbrica

Actividades	Asignación	Descripción
Actividades 2 ,4 y 5	Declarativo	Las actividades deben desarrollarse de manera completa y correcta siguiendo las instrucciones. Los textos deben ser escritos por el niño (a). Colorear las imágenes.
Actividades 1, 3 y 6	Procedimental	

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: Ciencias naturales	GRADO: 2
FECHA: julio 4 al 7	AÑO LECTIVO: 2023
DOCENTE: Claudia Gómez – Heidy Rúa	PERIODO: 3 GUIA N.º 1

1. **COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:**
Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos

2. **SABERES**
los cinco sentidos y sus funciones. Los dientes

3. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Conocimientos Previos (en la casilla 2.5 actitudinal)

1.Lee las siguientes preguntas y responde en el cuaderno de ciencias naturales.

- ¿cuántas veces al día cepillas tus dientes?
- ¿Es importante cepillar los dientes? ¿por qué?
- ¿Cómo se llama tu dentista?
- ¿Cuándo fue la última vez que lo visitaste?

Desarrollo (nota en la casilla 3.1 procedimental)

¿Qué son los dientes?



Son nuestros órganos masticadores y trituradores de los alimentos y, además, constituyen una barrera a la entrada de los gérmenes infecciosos en nuestro cuerpo; de modo que hay que cuidarlos.

¿Cómo tener dientes sanos?

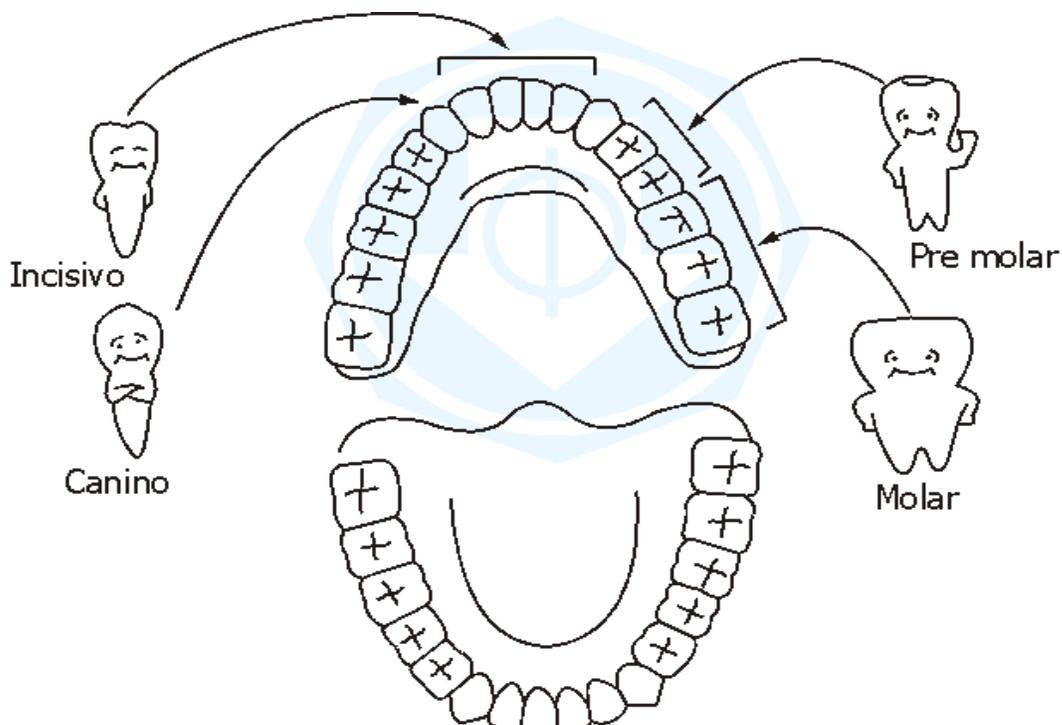
Para tener dientes sanos debemos realizar lo siguiente:

- Examen periódico de los dientes por el dentista
- El cepillado de los dientes debe ser un hábito diario
- La dirección del cepillado debe ser siempre de arriba hacia abajo y viceversa,
- Evitar comer golosinas y caramelos.
- El cepillo dental debe ser bueno, de puntas suaves y redondas.
- Debemos tener una alimentación balanceada.

<https://www.youtube.com/watch?v=k0xRvkoi1x4>

luego de ver el video resuelve las siguientes preguntas

2. Colorea los caninos de rosado; los incisivos de verde; los pre molares de rojo y los molares de amarillo.



	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

3. Asocia el nombre del diente con la función correspondiente. Escribe los nombres que están en la izquierda del cuadro, ubícalos en los cuadros del centro según corresponda

Premolares	<input type="text"/>	Cortan la comida en trozos pequeños.
Caninos	<input type="text"/>	Desgarran los alimentos más fibrosos.
Molares	<input type="text"/>	Una vez cortada o desgarrada la comida, con ellos se inicia el proceso de trituración.
Incisivos	<input type="text"/>	Con ellos se trituran los alimentos para poder ingerirlos más fácilmente, lo que ayuda a una mejor digestión.

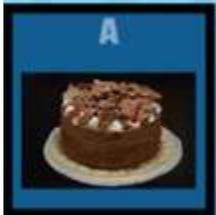
Profundización del conocimiento. (nota en la casilla 1.1 declarativa)

4. ¿Qué alimentos causan daño a nuestros dientes? Recorta y pega en el cuadro correspondiente

							
	ALIMENTOS QUE LE HACEN MAL				ALIMENTOS QUE LE HACEN BIEN		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

Encierra la respuesta correcta

5. ¿Que necesito para cepillarme los dientes?



6. Los dientes que se lleva el ratón son

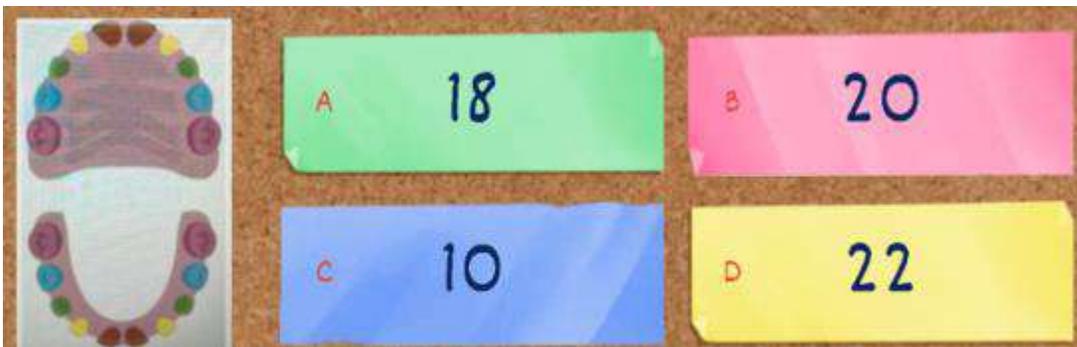


	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

7. ¿Cuántas veces hay que cepillarse los dientes?



8. ¿Cuántos son los dientes de leche?



9. ¿Qué pasa si no cuidamos los dientes de leche?

- A. Lo agarran los bichitos
- B. Se caen
- C. Molestan
- D. Todas son correctas



NOTA:

Todos los conceptos y las actividades deben estar plasmadas en cuaderno de ciencias naturales. No se deben pegar las hojas completas en el cuaderno.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: Segundo
FECHA: Junio 13	AÑO LECTIVO: 2.023
DOCENTE: Claudia Inés Gómez Mera- Heidy Astrid Rúa	PERIODO: Tercero
	GUIA N. 01

- COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:
 - Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas – para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal.
 - Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- SABERES:
 - Números hasta 99.999.
 - Lectura y escritura, composición y descomposición
 - Tabla de multiplicación del 6
- ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocimientos Previos

1. Escribe el valor real a cada billete



Desarrollo

Unidad de Mil

Un número de cuatro cifras está formado por unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

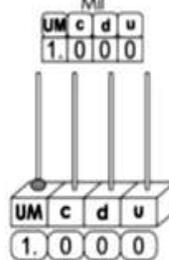
10 centenas forman un Unidad de millar

$1Um = 1.000$ se lee **mil**

El punto se coloca después de las unidades de mil.
Son unidades de mil:

Mil

UM	c	d	u
1	0	0	0



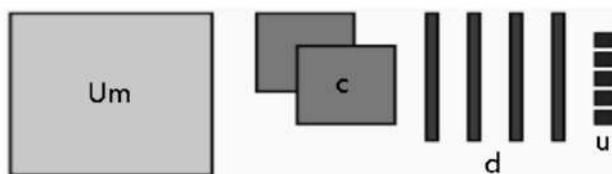
Lo escribimos en el tablero de valor posicional



Um	c	d	u
1	0	0	0

UM	c	d	u
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0

2. Compone las siguientes cantidades. Observa el ejemplo.

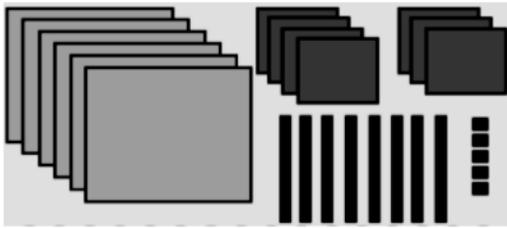


Um	C	D	U
1	2	4	5

$$1.000 + 200 + 40 + 5$$

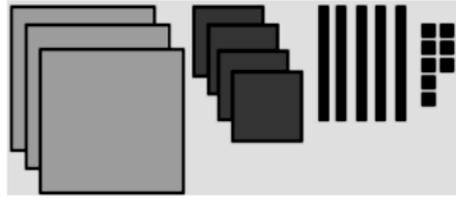
Se lee: mil doscientos cuarenta y cinco

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020



Um	C	D	U

_____ + _____ + _____ + _____
Se lee: _____



Um	C	D	U

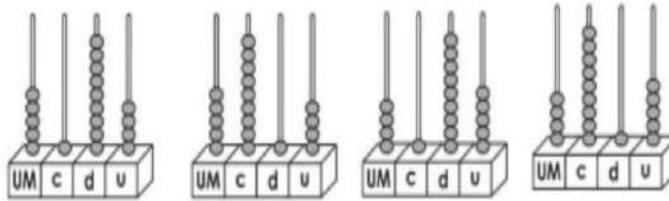
_____ + _____ + _____ + _____
Se lee: _____



Um	C	D	U

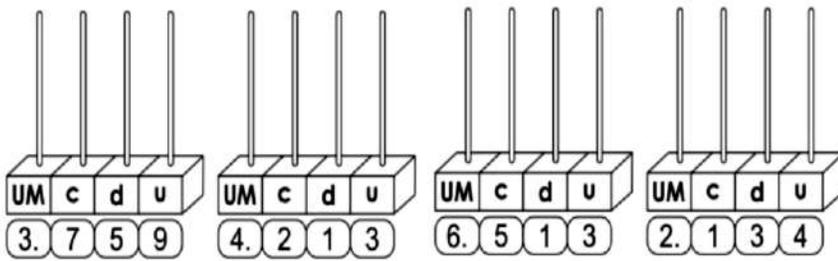
_____ + _____ + _____ + _____
Se lee: cinco mil trescientos cuarenta y ocho

3. Escribe el número representado en cada ábaco



Profundización del conocimiento.

4. Representa en el ábaco el número que se indica.

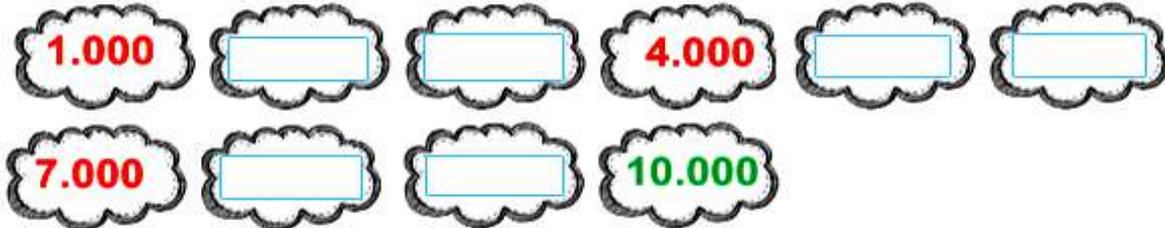


5. Ubica el punto y escribe como se lee cada número.

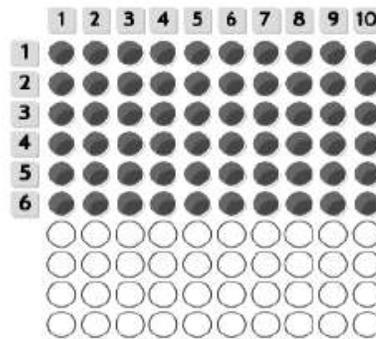
- 3.201: _____
- 4 521: _____
- 6 732: _____
- 8 149: _____
- 3 500: _____

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

6. Completa la secuencia.



7. Completa la tabla del multiplicar.



Multiplicación	Resultado	Es igual a sumar ...	Suma
1 x 6			
			6 + 6
	30		
		Siete veces seis	
8 x 6			
			6+6+6+6+6+6+6+6+6

8. Escribo las multiplicaciones con que se abrevian las sumas y anoto los resultados.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Rúbrica

Actividades	Asignación	Descripción
2, 5, 7, y 8	Declarativo	Los números y las palabras deben ser escritos por el niño y no repintando números hechos por otra persona.
1, 3,4 y 6	Procedimental	Los espacios correspondientes a convertir la suma de sumandos iguales en multiplicaciones deben tener los valores precisos. Las actividades deben desarrollarse de manera completa y correcta siguiendo las instrucciones. Todo escrito por el estudiante.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: 2
FECHA: JULIO 4 AL 7	AÑO LECTIVO: 2023	PERIODO: 2
DOCENTE: CLAUDIA GOMEZ – HEIDY RUA		GUIA N.º 1

1. COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

Valoro aspectos de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno que promueve el desarrollo individual y comunitario.

2. SABERES:

organización política del municipio. Funciones del alcalde y del concejo municipal.

3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocimientos Previos. (nota en la casilla actitudinal)

1. Escribe el nombre del alcalde del municipio de Girardota.
2. ¿Conoces concejales del municipio de Girardota?, escribe sus nombres.
3. ¿Sabes si en el municipio hay juzgados y en qué lugar?

Responde las preguntas anteriores en el cuaderno de sociales.

Desarrollo (nota en la casilla 1.1 declarativa)

Autoridades municipales

El alcalde

Es la **máxima autoridad** y jefe de gobierno del municipio. Esta persona es elegida por los habitantes del municipio para que gobierne durante cuatro años, organice los recursos del municipio y haga cumplir las normas.

Jueces municipales

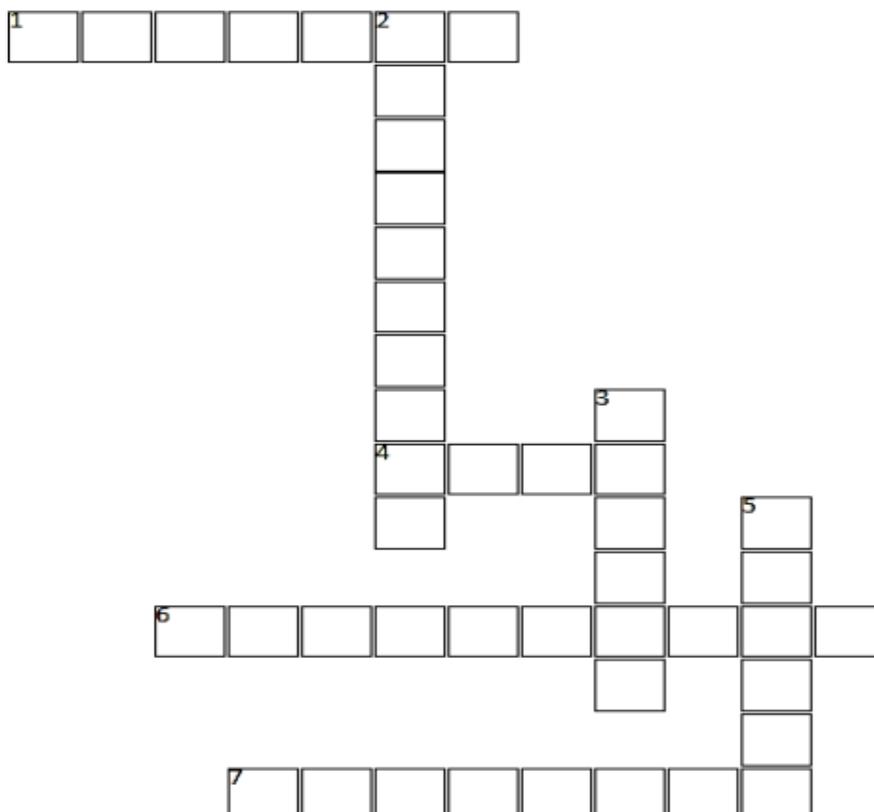
Son las personas que se encargan de sancionar a quienes no cumplen las normas y de resolver los conflictos que se presentan entre los habitantes del municipio.

Consejo municipal

Es un conjunto de personas elegidas a través del voto. Su principal función es crear las normas que ayudan a mantener la convivencia en el municipio. Las personas que conforman el concejo municipal son los **concejales** y las normas que ellos hacen se llaman **acuerdos**.

<https://www.youtube.com/watch?v=3RkkxfvBm8I>

4. Teniendo en cuenta la lectura resuelve el siguiente crucigrama.



	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01
		FECHA:23-06-2020

Horizontales

- 1 Máxima autoridad del municipio.
- 4 Mecanismo por el cual los habitantes eligen sus gobernantes.
- 6 Crean las normas que ayudan a mantener la convivencia en el municipio.
- 7 Así se llaman las normas que hacen los concejales.

Verticales

- 2 Numero actual de concejales de mi municipio.
- 3 Son acuerdos que ayudan a mantener la convivencia entre los habitantes.
- 5 Se encargan de sancionar a quienes no cumplen las normas.

Profundización del conocimiento. (Nota en la casilla 3.1 procedimental)

5. Colorea la imagen y une con una línea cada personaje con su cargo y escribe la función que realiza



CONCEJALES



JUEZ



ALCALDE

6. Subraya la respuesta que completa apropiadamente cada afirmación

- El alcalde es elegido por un periodo de ...
 - a. Un año b. tres años c. cuatro años
- Los habitantes del municipio eligen a los concejales que conforman ...
 - a. La alcaldía b. El concejo municipal c. Los juzgados

NOTA:

Todos los conceptos y las actividades deben estar plasmados en el cuaderno de sociales. No se deben pegar las hojas completas en el cuaderno.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

ÁREA O ASIGNATURA: Áreas Integradas	GRADO: Segundo
FECHA: Junio 13	AÑO LECTIVO: 2.023
DOCENTE: Claudia I. Gomez M – Heidy A. Rúa	PERIODO: tercero
	GUIA N.º 1

1. COMPETENCIA(S) A ALCANZAR:

- ✓ Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.
- ✓ Comprendo canciones rimas y rondas infantiles y lo demuestro con gestos y movimientos.
- ✓ Reconocer que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la iglesia.
- ✓ Exteriorizo y comunico mis emociones, sensaciones o ideas a través de actitudes y gestos que hacen posible la liberación de tensiones.
- ✓ Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección.
- ✓ Manifiesto pensamientos e impresiones mediante la expresión artística y expresión plásticas.
- ✓ Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferente

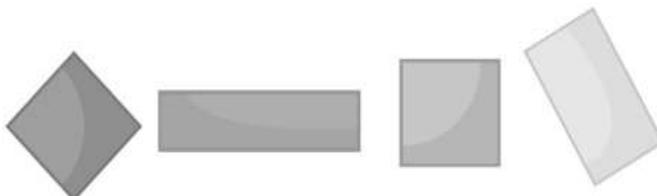
2. SABERES:

- Perímetro
- Face: eye, nose, mouth, ear, hair, eyebrow, eyelash, cheek.
- Los mandamientos de la ley de Dios
- Realización de juegos tradicionales y recreativos
- Diferencia entre jugar y maltratar
- Texturas formas y tamaños.
- Uso del ratón

3. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Conocimientos Previos

1. Con color rojo, repinto el borde o contorno de cada figura.

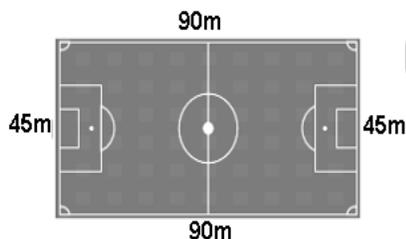


Desarrollo

El perímetro

La **medida del borde o contorno** de una figura plana se llama **perímetro**.

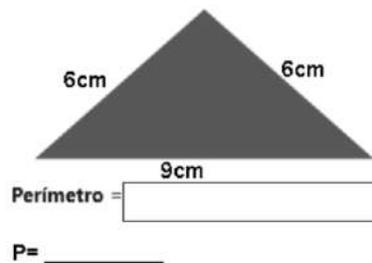
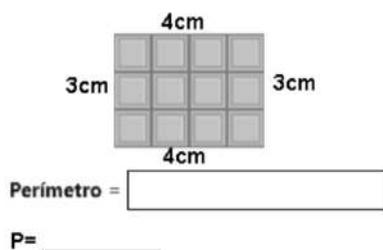
Para saber cuál es el perímetro de una región o figura **se mide cada uno de sus lados** y luego **se suman** estas medidas.



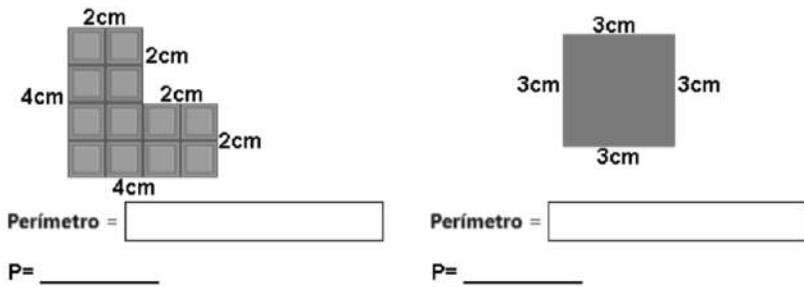
¿Cuál es el perímetro de la cancha de fútbol?

El perímetro de la cancha es: 270m

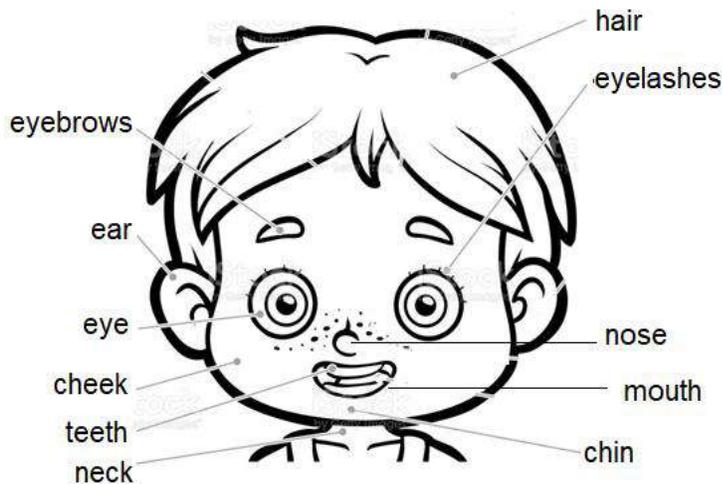
2. Halla el perímetro de cada figura plana. Primero escribo la suma y luego el total.



	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020



3. a. Colorea

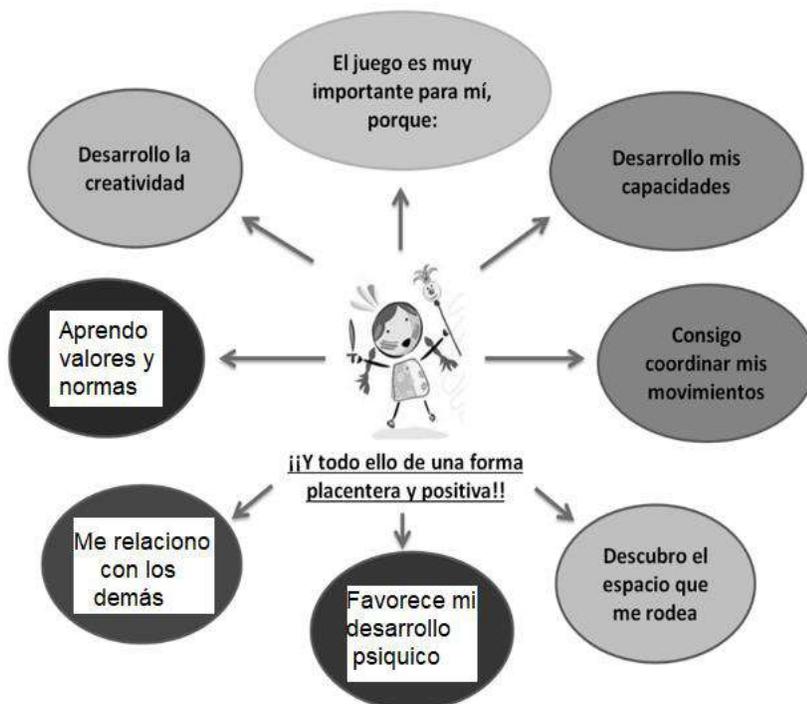


b. En el cuaderno de inglés traduce cada palabra que aparece alrededor de la cara del niño.

4. Realiza una lectura de los 10 mandamientos que tienes escritos en el cuaderno de religión y resuelve las siguientes preguntas.

- Escribe en forma resumida los diez mandamientos, haciendo la distinción "Para Dios", "Para los hombres"
- Si todas las personas obedecieran los Diez Mandamientos ¿Cuáles serían las diferencias que observaríamos en nuestro mundo?
- Explica en forma practica el significado de los mandamientos 2, 3 y 10.

Lee esta imagen



5. Piensa en un juego que acostumbras jugar con tus compañeros en la calle con tus amigos o con tus compañeros. Y escribe en qué momento en que momento o que acciones ya no son parte del juego y te sientes maltratado(a). Responde en el cuaderno de Ética.

	GUIAS DE ESTUDIO	CÓDIGO:M-AC-FR-26
		VERSIÓN: 01 FECHA:23-06-2020

LAS TEXTURAS

Las texturas pueden ser: **Áspero**, de superficie desigual y falta de suavidad. **Seco**: sin agua ni humedad. **Liso**: se siente plano. **Suave**: se siente agradable al tacto. **Blando**: se hunde al tocar. **Duro**: material concreto, firme. **Pegajoso**: se pega con facilidad. **Arrugado**: tiene arugas, la superficie no es totalmente plana, lisa.

6. En cartón paja traza 7 tarjetas de 8cm x 8cm. En ellas dibuja figuras geométricas o silueta de objetos de diferentes tamaños (grande, mediano, pequeño) y cubre su superficie con diferentes materiales o sustancias (azúcar, aserrín, lija, algodón, tela, arena entre otras.)

EL MOUSE

Es un dispositivo de entrada de información. Se utiliza para enviar ordenes al computador. Se coge con la mano derecha, tu dedo índice y el dedo medio serán de gran ayuda para manipularlo.

Tiene 2 botones con funciones diferentes:

El izquierdo permite seleccionar e ingresar.

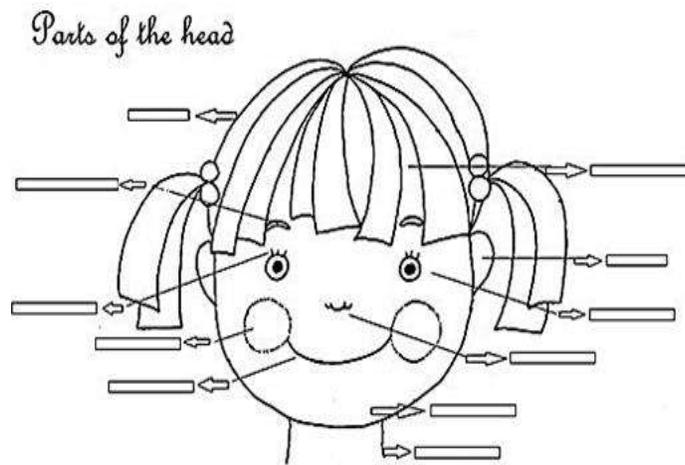
El derecho mostrar más acciones.

Para los portátiles, tablets y smartphone el ratón es digital, se maneja con el dedo.



Profundización del conocimiento.

7. Escribe el nombre en inglés a cada parte de la cara de la niña.



8. Escribe el nombre en el lugar que corresponde. 9. Une cada dibujo según el nombre del mouse que representa.





Touchpad
Mouse Portátiles

Mouse
Inhálambrico

Mouse
Alámbrico

RUBRICA

ACTIVIDAD	ASIGNACIÓN	DESCRIPCIÓN
2, 4, 5, 6, 7, 9	Declarativa	Las actividades deben ser escritas con puño y letra del estudiante en el cuaderno correspondiente
1, 3, 8,	Procedimental	